МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Начальник управления организации пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ Главного управления МЧС России по Саратовской области	Ректор СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ Н.В. Цепцура	_____ С.Ю. Наумов
«21» июня 2024 г.	«21» июня 2024 г.
МП	МП

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

специальность

20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Квалификация – специалист по пожарной безопасности

Форма обучения - очная

Уровень образования, необходимый для приема на обучение
основное общее образование

Срок обучения – 3 года 10 месяцев

Для набора 2024 года

Саратов 2024

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 7.07.2022 № 537; профессионального стандарта «Пожарный», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7.09.2020 .№ 575н; перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513.

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК
техносферной безопасности
Председатель ЦМК
_____С.Н. Храмцова
Протокол № 12
от «21» июня 2024 г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
к использованию в учебном процессе

Протокол № 6
«25» июня 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 4
1.1. Общая характеристика программыподготовки специалистов среднего звена 4
1.2. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ 5
1.3. Присваиваемая квалификация: . специалист по пожарной безопасности 6
1.4. Нормативные сроки освоения ППССЗ: 6
1.5. Трудоемкость ППССЗ 7
1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ 7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников: 8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников: 9
2.4. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения ППССЗ 10
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ 15
4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ 70
5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ 72

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 20.02.40 Пожарная безопасность определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

ППССЗ, реализуемая в Профессионально-педагогическом колледже СГТУ имени Гагарина Ю.А. по специальности 20.02.40 Пожарная безопасность представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.40 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.07.2022 № 537; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; профессиональный стандарт «Пожарный», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 сентября 2020 года № 575н.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

ППССЗ ежегодно обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Реализация ППССЗ по специальности осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Цель основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.40 Пожарная безопасность состоит в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку техников в соответствии с требованиями современного рынка труда, запросов работодателей, с учетом особенностей развития региона, современной науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В области обучения, целью ППССЗ по специальности является: развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, подготовка выпускников, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности.

В области воспитания, целью ППССЗ по специальности является формирование общих компетенций и социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности, умений работать в коллективе.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих задач:

- обеспечение практикоориентированной подготовки студентов;
- формирование личности, обладающей современным цивилизованным подходом к окружающей действительности, владеющей важнейшими элементами духовной и социальной культуры, характеризующимися гуманным, высоконравственным отношением к людям и ценностям окружающего мира;
- формирование у студентов потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования по программам высшего образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

В Профессионально-педагогическом колледже СГТУ имени Гагарина Ю.А. осуществляется подготовка специалистов среднего звена на базе основного общего образования с реализацией в пределах ППССЗ федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в том числе с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства просвещения РФ и Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 1.03.2023 № 05-592) определен профиль получаемого профессионального образования – технологический.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Нормативная основа для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.40 Пожарная безопасность:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июля 2022 года № 537 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России

№ 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 июля 2020 г. № 575н «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного»;
- иные нормативно-методических документов Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Устав СГТУ имени Гагарина Ю.А;

Положение о Профессионально-педагогическом колледже СГТУ имени Гагарина Ю.А.

1.3. Присваиваемая квалификация: специалист по пожарной безопасности

1.4. Нормативные сроки освоения ППССЗ:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Основное общее образование	3 года 10 месяцев

Срок получения СПО по ППССЗ независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не более чем на 10 месяцев.

1.5. Трудоемкость ППССЗ

Структура и трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности на базе основного общего образования:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 2052
Практика	Не менее 900
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.40 Пожарная безопасность, содержание и организация образовательного процесса регламентируется следующими документами:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, фондами оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям;
- рабочими программами практик (учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной), включающими фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам;
- рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы программой государственной итоговой аттестации;
- фондом оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации;
- другими локальными нормативными документами и методическими материалами, обеспечивающими воспитание и обучение обучающихся.

1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ

К освоению образовательных программ среднего профессионального

образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

Абитуриент должен представить документ государственного образца – аттестат об основном общем образовании.

Порядок приема на обучение ППССЗ по специальности 20.02.40 Пожарная безопасность регламентируется соответствующими приказами Министерства просвещения Российской Федерации и локальными нормативными актами СГТУ имени Гагарина Ю.А.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и проведение работ по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ в очагах пожаров, техническому обслуживанию и устранению неисправностей пожарного вооружения и аварийно-спасательного оборудования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

– пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;

– население, находящееся в опасных зонах пожара;

– объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;

– технологические процессы пожароопасных производств;

– материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;

– технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

– нормативно-правовая документация, используемая при предупреждении и устранении последствий пожаров;

– процесс управления и организация труда на уровне отделов государственного пожарного надзора и пожарно-спасательного подразделения;

– первичные трудовые коллективы;

– технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров, и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;

– пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобили;

– пожарно-техническое вооружение и пожарное оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;

– огнетушащие вещества;

– аварийно-спасательное оборудование и техника;

– системы и оборудование противопожарной защиты;

– системы и устройства специальной связи и управления;

– медикаменты, инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;

– иные средства, вспомогательная и специальная техника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:

– организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности;

– ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

– выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Соответствие основных видов деятельности, профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПМ.01 Выполнение работ по осуществлениюкараульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ
Выполнение работ по профилактике пожаров	ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров
Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16781 Пожарный)

Трудовые функции, к выполнению которых готовится выпускник специальности указать 20.02.40 Пожарная безопасность

12.007	Пожарный
	Профессиональный стандарт «Пожарный», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года № 575н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 года, регистрационный № 60031) **Обобщенная трудовая функция:** **В** Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно- спасательных работ **Трудовая функция:** В/01.3 Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара В/02.3 Выполнение аварийно-спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре В/03.3 Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента В/04.3 Осуществление караульной службы

2.4. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения ППССЗ

В соответствии с ФГОС СОО результаты освоения обучающимися образовательной программы:

личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающие личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметные, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметные, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления,

владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов, ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки и обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Конкретные предметные результаты по предметным областям отражены в рабочих программам учебных предметов.

Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях определяются приобретаемыми выпускниками общими и профессиональными компетенциями, т.е. их способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с видами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общие компетенции

Код	Наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	**уметь:** определять социальную значимость профессиональной деятельности; определять и характеризовать задачи и виды трудовых действий своей будущей профессии; уметь аргументировать свой профессиональный выбор; находить и анализировать информацию о профессиональной деятельности. **знать:** характерные черты профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность; значение профессии в современном мире, экономике региона и страны
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	**уметь:** распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу, выделять её составные части, определять этапы решения задачи; находить, необходимую для решения задачи информацию; планировать деятельность; определять необходимые ресурсы; контролировать деятельность; проводить оценку результатов собственных действий **знать:** принципы и методы организации деятельности; основные источники

		информации и ресурсы для решения профессиональных задач; типовые методы и способы решения профессиональных задач; методы оценки качества и эффективности
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	**уметь:** анализировать ситуацию, описывать, выявлять причинно-следственные связи; находить пути решения ситуации; нести ответственность за принятое решение **знать:** методы анализа ситуации, выявления причин и определения возможных последствий; алгоритм принятия решения; виды ответственности
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	**уметь:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска **знать:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	**уметь:** применять средства информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и хранения информации, решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение **знать:** современные средства и устройства информатизации; правила применения средств и устройств информатизации и программного обеспечения в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара	**уметь:** выполнять задачу в рамках задания команды; анализировать и верно оценивать собственную деятельность и деятельность коллег по команде; позиционировать себя в команде и презентовать собственные идеи; эффективно взаимодействовать посредством письменных и устных коммуникаций. **знать:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной

		деятельности; правила построения эффективного делового общения.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	**уметь:** определять цели; планировать деятельность; распределять ресурсы; координировать деятельность подчиненных; осуществлять контроль за деятельностью; нести ответственность за результат выполнения задания **знать:** целеполагание и планирование деятельности; контроль за деятельностью; принципы и методы мотивации сотрудников; сферы ответственности.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	**уметь:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования **знать:** содержание актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	**уметь:** определять технологии, используемые в профессиональной деятельности; определять источники информации о технологиях профессиональной деятельности; определять условия и результаты успешного применения технологий **знать:** технологии, используемые в профессиональной деятельности; международные стандарты в профессиональной деятельности; инновации в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по Осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно - спасательных работ	ПК 1.1. Осуществлять караульную службу	**Практический опыт:** Несение службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения; Несение службы в составе внутреннего наряда караула;

		Выполнение обязанностей пожарного; Выполнение распорядка днядежурного караула **Умения:** Осуществлять службу во внутреннем наряде караула; Осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; Выполнять обязанности пожарного; Выполнять распорядок днядежурного караула **Знания:** Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирую щих несение караульной и гарнизонной службы; Порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; Задачи гарнизонной и караульной службы; Обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; Порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; Распорядок дня дежурного караула
	ПК.1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслужива- нию технических средств, по- жарного оборудования, инстру- мента и средств индивидуальнойзащиты	**Практический опыт:** Применение пожарного оборудования и инструмента; Проведение технического обслуживания пожарного обору дования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя; Проверка состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента; Проведение работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; Проведение приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;

		Порядок содержаний в полной технической исправности СИ ЗОД, другого закрепленного за газодымозащитником оборудования ГДЗС; проведение технического обслуживания СИЗОД; Подготовка СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступ-лением на дежурство **Умения:** Применять пожарное оборудование и инструмент; проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; Применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; Эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя; Проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; Проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; Осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД; **Знания:** Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; Классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента; Сроки и порядок проведения

		технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; Правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; Порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; Порядок проведения приема (передачи) пожарного оборуования и инструмента; Порядок подготовки СИЗОД к использованию личным соста вом подразделений перед заступлением на дежурство; Порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; Сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД; Служебная документация ГДЗС и порядок её ведения;
	ПК 1.3 Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим	**Практический опыт:** Проведение спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей; Определение основных признаков нарушения жизненноважных функций организма человека; Оказания первой помощи пострадавшим на пожаре **Умения:** Определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; Проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую

		безопасность людей, и проведнием мероприятий по предотвращению паники; Определять и устранять факторы риска при спасении людей; Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; Оказать первую помощь пострадавшим при пожаре; **Знания:** Порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; Оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; Инструкции, методические рекомендации по видам травм,поражений; Правила оказания первой по мощи пострадавшим; Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи; Психологические особенности общения с пострадавшими; Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров
	ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газо дымозащитной службы	**Практический опыт:** Выполнение следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, по жарного оборудования и инструмента, пожарного снаря жения и средств индивидуальной защиты пожарных; выполнение сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ; Предотвращение возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств

		и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; Прекращение горения и устраение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с приме нениеммобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим Следование (самостоятельное следование) к месту располо жения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; Выполнение поиска пострадавших в зоне проведения ава рийно-спасательных работ; Спасение пострадавших с целью прекращения или ослаблениявоздействияопасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средствпожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарногоснаряжения и средств индивидуальной защиты; Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; Спасение имущества и животных при пожаре; Выполнение проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригод ной для дыхания среде; **Умения:** Применять средства индиви дуальной защиты и снаряже ние пожарного; Осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; Проводить визуальный осмотр места вызова; Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; Пользоваться первичными средствами пожаротушения; Пользоваться пожарным

		оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты; Пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов; Проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; Содержать в постоянной готовности пожарное оборудо вание и инструмент, пожарное снаряжение и средства инди- видуальной защиты; Определять зоны безопасности при проведении аварийно- спасательных работ; Проводить подъем на высоту (спуск с высоты); Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; Проводить аварийноспасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; Уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; Уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре; Ориентироваться в условиях ограниченной видимости; **Знания:** Нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения; Первичные признаки пожара; Способы проведения разведки; Классификация пожаров; Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров; Правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; Тактика тушения и правила борьбы

		с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны; Способы тушения возгораний в электроустановках; Правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радио активных веществ в очаге возгорания; Способы локализации и лик видации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; Адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны; Принцип организации сетей противопожарного водопровода. Способы локализации горения Способы ликвидации горения Пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов Перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС); Порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде; Порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД; Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения. Правила ведения телефонной и радиосвязи Правила применения, функци ональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты Особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; Инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей

		и имущества Инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений Правила оказания первой помощи пострадавшим Оборудование, приспособления, применяемые при оказа- нии первой помощи, поиске и спасении Психологические особенности общения с пострадавшими Способы вскрытия конструкций и разборки завалов.
	ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения	**Практический опыт:** Использование первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализаци **Умения:** Пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации **Знания:** Правила применения, функциональное назначение и техни- ческие характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации;
	ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи	**Практический опыт:** Использование средств телефонной и радиосвязи Проведение радиообмена с использованием позывных; **Умения:** применять средства телефонной и радиосвязи; проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных; **Знания:** Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; Правила работы с средствами телефонной и радиосвязи; Основы организации диспет черской службы; Организацию связи на пожаре;

		Правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; Правила и порядок передачи информации с места пожара; Позывные радиоабонентов и порядок их построения;
	ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров	**Практический опыт:** Выполнение работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и мех низированных технических средств пожаротушения, спе циальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных техниче- ских средств пожаротушения, специальной техники, доту- шиванию очагов горения с ис- пользованием ручных и меха- низированных технических средств пожаротушения, спе- циальной техники; Инструктирование привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу; Выполнение работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий; **Умения:** При проведении обследования

		лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; Выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места длясоздания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транпорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; Выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; Читать и применять схемы тушения лесных пожаров; Оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков; **Знания:** Основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; Требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров; Требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; Наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к

		работам по туше- нию пожаров; Принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них; Тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры; требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;
Выполнение работ попрофилактике пожаров	ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов	**Практический опыт:** Анализа состояния пожарной опасности объектов контроля и наблюдения; Ведения контрольно-наблюдательного дела объекта защиты; проверки соблюдения органи- зациями и гражданами требо- ваний пожарной безопасности и принятие мер по результатамэтой проверки; **Умения:** Применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; Определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; **Знания:** Основы нормативного право-вого регулирования и осу- ществления государственных мер в области пожарной без- опасности; Нормативные требования по обеспеченности зданий и со-оружений средствами защиты и системами безопасности; Методика анализа взрывопо-жарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; Особенности пожарной опас- ности, пожароопасные и дру- гие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;

		Классификация взрывопожар-ной опасности веществ и мате-риалов
	ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объектезащиты	**Практический опыт:** Обучение нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийноспасательных формирований по пожарно-техническому минимуму; **Умения:** Обучать добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму **Знания:** Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием; Основы обеспечения безопасности технологических процессов; Способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов; Организация и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных сттуаций; Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов; Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны;
	ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду	**Практический опыт:** Разработка планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности; Проведение противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности; **Умения:** Вести пропаганду противопо-жарных знаний среди населе- ния путем организации и про- ведения встреч, бесед, распро- странения информационных материалов

		Знания: Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды; Принципы информационного обеспечения, противопожар- ной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; Организация работы со сред ствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения;
	ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты	**Практический опыт:** Осуществлении контроля за соблюдением противопожарного режима **Умения:** применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения; **Знания:** Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Огнестойкость строительных конструкций; Степень огнестойкости зданий; Классы функциональной пожарной опасности; Классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;
	ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от	**Практический опыт:** Обучение нештатных пожарных подразделений, добро вольных пожарных обществ и нештатных аварийно- спасательных формирований пожарнотехническому минимуму; **Умения:** Составлять инструкцию о ме рах пожарной безопасности;

	чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности **Знания:** Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;
	ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения	**Практический опыт:** Проверке систем противопожарного водоснабжения **Умения:** Проводить расчеты необходи-мых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; **Знания:** Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Порядок проверки систем противопожарного водоснабжения
ВД1 3. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)	ПК1 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийноспасательных работ, связанных с тушением пожара;	**Практический опыт:** Организация, контроль и выполнение работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения; Организация и выполнение работ по определению и привлечению дополнительных сили средств; Организация, контроль и выполнение работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения; Руководство оказанием первой помощи пострадавшим при пожаре **Умения:** Организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего; Работать с пожарнотехническим и спасательным вооружением и оборудованием. Проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова; Осуществлять расчет вероятного развития пожара; определять ранг пожара Руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с

		универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия Рассчитывать необходимое количество сил и средств Организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов; Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации Производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара. Выбирать решающее направление действий по тушению пожаров; Указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц. Выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия. Принимать решение об использовании СИЗ. Ставить задачи перед участниками тушения пожара Контролировать выполнение поставленных задач Применять пожарную, аварийоспасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийноспасательных работ Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов Выбирать пожарную, аварийноспасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от

		ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. **Знания:** универсальная схема оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия. Перечень состояний, при которых оказывается первая по- мощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи Психологические особенности общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуациях. Ответственность руководителя пожарного подразделения при оказании первой помощи пострадавшим. Основные характеристики пожара, тактика тушения и пра вила борьбы с распростране нием пожара. Способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры без опасности. Порядок оценки обстановки на пожаре и принятия решения о ведении действий по тушению пожара и проведению аварий- но-спасательных работ Правила выбора решающего направления действий по ту- шению пожара Порядок привлечения допол- нительных сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ Правила эксплуатации пожар- ных гидрантов. Требования охраны труда при тушении пожара. Горючие свойства материалов, побочные факторы горения взрывчатых и радиоактивных веществ. Нормативно-правовая база по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ

		Требования охраны труда и обеспечение безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре Порядок передачи и содержание оперативной Правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена информации **Умения:** Организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использо ванием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зави симости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защи- ты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Осуществлять тушение пожарав сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
	ПК1 3.3. Организовывать	**Практический опыт:**

	деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части;	Организация и контроль выполнения работ по приему передаче техники и вооружения, служебной документации, проверке состояния помещений дежурного караула, оборудования и имущества в них, состояния территории подразделения личным составом дежурного караула при смене караулов. Обеспечение соблюдения лич-ным составом караула требо- ваний охраны труда при вы- полнении служебных обязан- ностей. Организация несения службы личным составом дежурного караула, в том числе лицами внутреннего наряда. Организация деятельности ка-раула в период дежурства **Умения:** Организовывать и контроли-ровать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаро-тушения, пожарных спаса-тельных устройств и снаряже- ния, СИЗ, огнетушащих ве- ществ и специальных агрега- тов, приспособлений и средствоказания первой помощи по- страдавшим. Осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закреп-ленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и сна-ряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агре-гатов, приспособлений и средств оказания первой по- мощи пострадавшим. Контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно- гигиенических норм Контролировать несение службы личным составом караула. Планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализациикараула

		Вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула Обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства. Организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения Контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула. Обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня Контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых. объектахкараула правил ношения уст новленной формы одежды. Выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров. Контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара Контролировать действия лич-ного состава караула при сле- довании к месту пожара с уче- том обеспечения безопасности движения Поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки. Определять степень опасностив зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения. Отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения. Вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара. Информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах

		предварительного планирования боевых действий на пожаре. **Знания:** Порядок организации тушения пожаров и проведения аварий но-спасательных работ Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны Документы предварительного планирования боевых действий на пожаре Основы трудового законодательства Российской Федерации Требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы. Район выезда дежурного караула, расположение взрывопо-жароопасных объектов, их пожарная опасность. Требования пожарной безопасности; Состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула Тактико-технические характеристики техники и вооруженияКараула Состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пре-делах района выезда караула Информация о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула Информация о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в преде лах района выезда караула Информация о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула. Правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонногообмена.
	ПК1 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова);	**Практический опыт:** Обеспечение готовности дежурного караула к действиям по тушению пожаров Организация, контроль и выполнение работ по следованию дежурного караула к

		месту вызовакараула правил ношения установленной формы одежды. Выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров. **Умения:** Контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара Контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения Поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки. Определять степень опасностив зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения. Отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения. Вести радиосвязь с диспетче ром пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара. Информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре. **Знания:** Порядок организации тушения пожаров и проведения аварий но-спасательных работ Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны. Документы предварительного планирования боевых действий на пожаре. Основы трудового законода тельства Российской Федера ции. Требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы. Район выезда дежурного караула, расположение взрывопожароопасных объектов,

		их пожарная опасность Требования пожарной безопасности. Состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула Тактико-технические характеристики техники и вооружениякараула. Состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула Информация о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула Информация о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула Информация о количестве лю дей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула Правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонногообмена
	ПК1 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены);	**Практический опыт:** Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; Выполнять и осуществлять приём нормативов по пожарностроевой и физическойподготовке; Проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты; **Умения:** Изучать района выезда пожар но-спасательного подразделения; Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; Выполнять и осуществлять приём нормативов по пожарно-строевой и физическойподготовке; Проводить тренировочные занятия по решению пожарно- тактических задач на различные объекты; Проводитьоперативнотактическое изучение района выезда подразделения; Контролироватьсостояние

		противопожарноводоснабжения в районе выезда подразделения при проведении оперативно-тактическое изучение района выезда; **Знания:** Порядок профессионального обучения личного состава пожарной охраны; Порядок организации и проведения занятий по боевой подготовке личного состава караулов; Нормативы пожарно-строевой и физической подготовки; Требования к учебно ренировочной базе пожарноспасательного подразделения;
	ПК1 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения;	**Практический опыт:** Определять необходимость применения роботизирован ных установок пожаротушения; Управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара; Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения; Определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; Управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара; Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; **Умения:** Определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; Управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара; Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения; Определять необходимость применения

		установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; Управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара; Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; **Знания:** Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначение, классификацию, характеристики роботизированных установок пожаротушения и их тактические возможности; Назначение, классификация, характеристики установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности; щих действия по тушению пожаров с применением втоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначение, классификацию, характеристики роботизированных установок пожаротушения и их тактически возможности;
	ПК1 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действияпожарных подразделений;	**Практический опыт:** Планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; Анализировать оперативно тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях; Организовывать и осуществ лять эксплуатацию беспилот-ных авиационных систем вертолетного типа с использова нием

		дистанционно пилотируемых воздушных судов и ав тономных воздушных судов; Обрабатывать данные, полученные прииспользовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа; **Умения:** Планировать и составлять доументы предварительного планирования боевых дей ствий по тушению пожаров; Анализироватьоперативноактическу деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях; Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов; Обрабатывать данные, полученныепри использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа; **Знания:** Порядок, формы и методыпроверки состояния организа ции оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; Требования приказов, указа ний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений; Порядок организации работы с документами предварительно го планирования боевых дей ствий по тушению пожаров; Методика анализа оперативно-тактической деятельности подразделений потушению пожаров и проведению

		аварийно-спасательных работ; Методика изучения пожаров; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением дистан ционного пилотирования беспилотных воздушных судов вертолетного типа (беспилот ных летательных аппаратов); Организация и осуществление предварительной и предполет ной подготовки беспилотных авиационных систем вертолет ного типа в производственных условиях; Организацию и осуществление эксплуатации беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов, и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуа-тации и особых ситуациях; Порядок осуществления обработкиданных, полученных при использовании дистанци онно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа.
	ПК1 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисковоспасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийноспасательной техники	**Практический опыт:** Приемка (передача) и содержание в исправном состоянии мобильныхсредств пожаротушения; **Умения:** Осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; Оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; Контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента; **Знания:** Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по техническому обслуживанию и эксплуатации средств, оборудования и инструмента

		Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента
	ПК1 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специ альной пожарной технике, в под-разделениях пожарной охраны;	**Практический опыт:** Организации службы и подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на спе циальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны; **Умения:** Рационально и эффективно организовывать свою деятельность и работу подчиненных Вести документацию учета занятий; Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом Выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений **Знания:** Основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса. Порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений. Требования руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава отделения. Порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ. Нормативы по пожарностроевой подготовке. Нормативы по физической подготовке
	ПК1 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения;	**Практический опыт:** Контроль проведения регла ментного и профилактического обслуживания пожарной тех ники в установленные сроки; Организация проведения ремонтных работ мобильных средств пожаротушения; Организация технического обслуживания техники; Ведение учетноотчетной документации в рамках должностных обязанностей;

		Умения: Ведение формуляров мобильных средств пожаротушения; Контролировать полноту и качество выполнения мероприя тий дневного осмотра закреп ленной пожарной и аварийноспасательной техники, пожарного инструмента и аварийноспасательного оборудования, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрическогоконтроляличным составом караула с отметкой в журнале учета проведенных испытаний; Контролировать качество вы полненных работ по техническому обслуживанию пожарных автомобилей с отметкой в журнале учета технического обслуживания пожарного автомобиля; Организовывать проведение ремонта и регламентного обслуживания мобильных средств пожаротушения; Обеспечивать соблюдение правил эксплуатации мобильных средств пожаротушения; **Знания:** Материальная часть и тактикотехническиехарактеристики пожарной и аварийноспасательной техники; Периодичность регламентного обслуживания техники; План проведения номерного технического обслуживания пожарных автомобилей, аварийноспасательной техники и пожарно-технического вооружения; Требования производителя пожарной техники к ее техническому обслуживанию и эксплуатации; Устройство и принцип работы мобильных средств пожарошения; Правила ведения документа ции; Правила эксплуатации мобильных средств пожаротушения.
	ПК1 3.11. Организовывать тушение пожаров с	**Практический опыт:** Организация, контроль и

	применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей;	выполнение работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения; Организация и выполнение работ по определению и привлечению дополнительных сили средств; Организация, контроль и вы полнение работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения; Руководство личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники Восстановление боеготовности специальной пожарной техники и личного состава **Умения:** Работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием Проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова Осуществлять расчет вероятного развития пожара Определять ранг пожара Рассчитывать необходимое количество сил и средств Организовывать действия личного состава отделения поприведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации Производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара. Выбирать решающее направление действий по тушению пожаров. Указывать подчиненному личному составу водоисточник,направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц; Выявлять опасные факторы пожара и

		принимать меры по защите личного состава от ихвоздействия Принимать решение об использовании СИЗ. Ставить задачи перед участниками тушения пожара Контролировать выполнение поставленных задач Применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведениииаварийноспасательных работ Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов Выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийноспасательных работ Поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде Осуществлять заправку специальной пожарной техники горючесмазочными материалами, а также огнетушащими веществами Выполнять мероприятия по закрытию крышками колодцев пожарных гидрантов, открытых при проведении боевых действий по тушению пожаров. **Знания:** Методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров Меры безопасности при эксплуатации оборудования Комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарногоинструмента, средств спасения людей, средств связи Размещение и крепление на пожарных автомобилях ожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей. Кратчайшие маршруты следования в место постоянной дислокации.

		Порядок укладки боевой одежды и снаряжения.
	ПК1 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре	**Практический опыт:** Организации действий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре **Умения** Обслуживание и ремонт пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре **Знания:** Порядок учета пожарной техники и имущества; Правила приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники; Порядок подготовки пожарной техники к использованию; Правила хранения пожарной техники; Порядок проведения техниче ское обслуживания пожарнойтехники; Порядок проведения консервации и хранения технических и автотранспортных средств; Порядок применения и учёт горюче-смазочных материалов, специальных жидкостей и огнетушащих веществ; Правила обеспечения бесперебойной работы узлов и агрегатов мобильных средств пожаротушения при тушении пожара; Порядок управления работой пожарных насосов, подачи огнетушащих веществ; Порядок подачи огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения
Обеспечение противо пожарного режима на объекте *(по выбору)*	ПК2 3.1. Планировать пожарнопрофилактические работы на объекте	**Практический опыт:** Планирования пожарнопрофилактических работ на объекте; Контроля исполнения приказов: о порядке обеспечения пожарной безопасности на территории, в зданиях, сооружениях

		и помещениях объекта;о назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность в подразделениях объекта; Проведения вводного противопожарного инструктажа с работниками объекта; Расчета необходимого количе ства первичных средств пожаротушения на объекте; Разработки паспорта на постоянные места проведения огневых и других пожароопасных работ; Обеспечения объекта знакамипожарной безопасности. **Умения:** Разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; порядок аварийной остановки технологического оборудования); Оформлять необходимые дщ кументы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров; Проводить пожарно техническое обследованиеобъектов **Знания:** Нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности; Противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов; Пожарная опасность контролируемых объектов; Технологии, основные производственные процессы организации, особенности эксплуат ции оборудования, применя мого в организации, продукции организации, материально-технических

		ресурсов, используемых при производстве продукции, специфика отдельных видов работ; Средства пожаротушения, используемые на объекте; Схемы действий персонала организации при пожарах; Причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы; Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации;
	ПК2 3.2. Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты;	**Практический опыт:** Планирование пожарнопрофилактических работ наобъекте. Контроль исполнения приказов: о порядке обеспечения пожарной безопасности на территории, в зданиях, сооружениях и помещениях объекта; о назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность в подразделениях объекта Проведение вводного противопожарного инструктажа с работниками объекта. Расчет необходимого количества первичных средств пожаротушения на объекте Разработка паспорта на постоянные места проведения огневых и других пожароопасных работ. Обеспечение объекта знаками пожарной безопасности. **Умения:** Разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; порядок аварийной остановки технологического оборудования) Оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной без опасности. Разрабатывать мероприятия,

		направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров. Проводить пожарнотехническое обследование объектов. **Знания:** Нормы и требования общеот раслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности. Противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов. Пожарная опасность контролируемых объектов. Технологии, основные производственные процессы организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукции организации, материально-технических ресурсов, используемых при производстве продукции, специфика отдельных видов работ. Средства пожаротушения, используемые на объекте Схемы действий персонала организации при пожарах. Причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации.
	ПК2 3.3. Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты	**Практический опыт:** Организация и контроль выполнения запланированных противопожарных мероприятий на объекте. Организация и проведение проверок противопожарного состояния объекта Обеспечение содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров, контроль их использования не по прямому назначению Проведение пожарнотехнического

		обследования в составе комиссий по приемке в эксплуатацию законченных строительством или реконструированных объектов Представление интересов организации по вопросам пожарной безопасности в надзорных органах. Контроль технического состояния средств автоматического обнаружения и тушения пожаров, первичных средств пожаротушения. Разработка графиков работ по проверке закрепленных средств противопожарной защиты, контроль их выполнения Выдача предписаний руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил Приостановка полностью или частично работы объектов, агрегатов, помещений, отдельных видов работ при выявлении нарушений, создающих пожароопасную ситуацию и угрожающих безопасности людей **Умения:** Контролировать в пределах своей компетенции технические и организационнораспорядительные документы по вопросам пожарной безопасности. Обосновывать предложения по повышению противопожарной защиты объекта. Разрабатывать совместно с руководством организации и сторонними организациями мероприятия по профилактике пожаров, оказывать организационную помощь руководителям подразделений в выполнении запланированных меро приятий. Выполнять процедуры (регламенты) проверки технического состояния средств пожаротушения. **Знания:** Требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной

		безопасности. Требования отраслевых и локальных нормативных документов по пожарной безопасности с учетом специфики организации. Технологические процессы производства и его пожарная опасность Конструктивные особенности, технические характеристики эксплуатации средств противопожарной защиты объекта Требования пожарной безопасности электроустановок, систем отопления, вентиляции Требования пожарной безопасности к технологическим установкам, к взрывопожароопасным процессам производства. Порядок аварийной остановки технологического оборудования.
	ПК1 3.4. Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами	**Практический опыт:** Организация и контроль выполнения запланированных противопожарных мероприятий на объекте; Организация и проведение проверок противопожарного состояния объекта; Обеспечение содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров, контроль их использования не по прямому назначению; Проведение пожарнотехнического бследования в составе комиссий по приемке в эксплуатацию законченных строительством или реконструированных объектов; Представление интересов организации по вопросам пожарной безопасности в надзорных органах; Контроль технического состояния средств автоматического обнаружения и тушения пожаров, первичных средств пожаротушения; Разработка графиков работ по проверке закрепленных средств

		противопожарной защиты, контроль их выполнения; **Умения:** Контролировать в пределах своей компетенции технические и организационнораспорядительные документы по вопросам пожарной безопасности; Обосновывать предложения по повышению противопожарной защиты объекта; Разрабатывать совместно с руководством организации и сторонними организациями мероприятия по профилактике пожаров, оказывать организационную помощь руководителям подразделений в выполнении запланированных мероприятий; Выполнять процедуры (регламенты) проверки технического состояния средств пожаротушения **Знания:** Требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности; Требования отраслевых и локальных нормативных документов по пожарной безопасности с учетом специфики организации; Технологические процессы производства и его пожарная опасность; Конструктивные особенности, технические характеристики эксплуатации средств противопожарной защиты объекта; Требования пожарной безопасности электроустановок, систем отопления, вентиляции; Требования пожарной безопасности к технологическим установкам, к взрывопожароопасным процессам производства; Порядок аварийной остановки технологического оборудования.
	ПК2 3.5. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при	**Практический опыт:** Выдача предписаний руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил.

	эксплуатации объектов, зданий исооружений	Приостановка полностью или частично работы объектов, агрегатов, помещений, отдельных видов работ при выявлении нарушений, создающих пожароопасную ситуацию и угрожающих безопасностилюдей. **Умения:** Контролировать в пределах своей компетенции соблюдение требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений. Оформлять предписания руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопо жарных норм и правил. **Знания:** Требования пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений Порядок составления предписания по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил
	ПК2 3.6. Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах)	**Практический опыт:** Участия в дознании (расследоании) по делам о пожарах. **Умения:** Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах в соответствии с установ ленным регламентом проведения дознания. **Знания:** Требования пожарной безопасности при эксплуатацииобъектов, зданий и сооружений Требования стандартов, пра- вил, инструкций в области по-жарной безопасности Порядок (регламент) проведе ния дознания (расследования)по делам о пожарах
	ПК2 3.7. Контролировать содержание в исправном состоянии технических средств и систем автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и обслуживания оборудования	**Практический опыт:** Проверка содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров; Проведение превентивных мероприятий по ограничению распространения пожара за пределы очага; Обеспечение зданий, сооружений,

		транспортных средств необходимой номенклатурой первичных средств пожаротушения; Контроль оснащенности и исправности автоматических установок пожаротушения согласно требованиям регламентов; Проверка технического состо яния и соответствия эксплуатационных характеристик источников противопожарного водоснабжения паспортным (проектным) данным, их подготовка к использованию в зимних условиях; Контроль работоспособности систем оповещения при пожаре; Контроль наличия и состояния (внешний осмотр, взвешивание) первичных средств пожаотушения и средств индивидуальной защиты; Проведение практических занятий с персоналом организации по действиям при возник- новении пожара и эвакуации людей, изучению средств защиты органов дыхания и пр вилам пользования первичными средствами пожаротушения; Ведение эксплуатационнотехнической документации по учету огнетушителей; Своевременное информиров ние начальника службы о необходимости технического переосвидетельствования, ремонта и перезарядки огнетушителей **Умения:** Разрабатывать регламенты регулярной проверки состояния пожарной безопасности организации, исправности технических средств тушения пожа ра, систем водоснабжения, оповещения, связи и других систем противопожарной защиты; Определять наиболее эффективные типы автоматических установок пожаротушения, виды огнетушащего вещества и способы его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего

		материала, используемого в технологическом процессе, объемнопланировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды; Контролировать работоспособность систем автоматического пожаротушения в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации; Осуществлять техническое обслуживание (маркировка, внешний осмотр, контроль заряда, взвешивание) и учет огнетушителей; Определять номенклатуру, количество и места размещения первичных средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, объемно планировочных решений здания, сооружения или строения, параметров окружающей среды и мест размещения обслуживающего персонала; Выбирать и обосновывать оптимальные технические решения по ограничению распространения пожара за пределы очага; Выдавать предписания руководителям подразделений по устранению выявленных нарушений противопожарныхнорм и правил **Знания:** Технологические процессы производства, их пожарная опасность; конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты; Порядок рассмотрения и согласования проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений в части пожарной безопасности; методика расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физикохимических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов

		(категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта; Требования нормативных документов, определяющих номенклатуру и тактико технические характеристики огнетушителей
	ПК2 3.8. Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений	**Практический опыт:** Составления плана эвакуации персонала из зданий и сооружений; Расчета путей эвакуации **Умения:** Составления плана эвакуации персонала из зданий и сооружений; Расчета путей эвакуации **Знания:** Требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности Требования отраслевых и локальных нормативных документов по пожарной безопасности с учетом специфики организации. Технологические процессы производства и его пожарная опасность Конструктивные особенности, технические характеристики эксплуатации средств противопожарной защиты объекта
	ПК2 3.9. Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение	**Практический опыт:** Расчетов необходимых расходов воды на наружное пожаротушение; Расчетов необходимых расходов воды на наружное пожаротушение; **Умения:** Проводить расчет необходимых расходов воды на наружное пожаротушение; Проводить расчет расходов воды на наружное пожаротушение; **Знания:** Законодательство Российской Федерации и другие нормативные правовые акты в области пожарной безопасности Документы по пожарной безопасности в строительстве
	ПК2 3.10. Осуществлять	**Практический опыт:**

	общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров	Создание и содержание в соответствии с установленными нормами органов управления и подразделения пожарной охраны. Содержание в исправном состоянии системы и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров. Проведение обучения и тренировок членов добровольной пожарной дружины Предоставление в установлен-ном порядке при тушении пожаров на территориях организаций необходимых сил и средств, горюче-смазочных материалов. Организация, в случае угрозы жизни людей, их спасения имеющимися средствами Проверка работоспособного состояния автоматических систем противопожарной защиты (систем оповещения о пожаре, систем противодымной защиты, систем пожаротушения) Общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных. Организация эвакуации материальных ценностей из опасной зоны, определение места их складирования и обеспечение, при необходимости, их охраны **Умения:** Определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасания (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества. Определять наличие и возможность вторичных проявленийопасных факторов пожара,в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объекте пожара. Определять точное место и площадь горения, что именно горит, пути распространения огня и дыма. Определять наличие, состояние и возможность использования средств

		противопожарной защиты объекта; местонахождение, состояние, возможные способы использования ближайших водоисточников Определять наличие электроустановок под напряжением и целесообразность их отключения. Определять возможные пути ввода сил и средств для спаса ния людей и тушения пожара, а также иные данные, необходимые для выбора решающего направления боевых действий. Принимать компетентное участие в расследовании, оформлении и учете случаев пожаров, возгораний **Знания:** Законодательные, нормативные технические документы, методические материалы, а также действующие приказы, правила, инструкции, положения по вопросам пожарной безопасности Пожароопасность основных производственных и технологических процессов организации. Особенности эксплуатации оборудования, применяемого ворганизации. Необходимые мероприятия, направленные на предотвращение пожара в организации, техника, способы и приемы обеспечения пожарной безопасности, технические средства и способы их применения для обеспечения пожарной безопасности
	ПК2 3.11. Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров	**Практический опыт:** Анализ состояния пожарной безопасности в структурных подразделениях с разработкой предложений для принятия оптимальных решений по противопожарной защите объек тов Проверка состояния пожарной безопасности в структурных подразделениях Контроль выполнения противопожарных мероприятий по предписаниям, ведомственного пожарного надзора и упол номоченных органов власти

		Контроль обслуживания стационарных автоматических установок обнаружения и тушения пожара. Планирование проведения пожарно-технической подготовки (обучения, проверки знаний, инструктажей и противопожарных тренировок) персонала, а также разработки и пересмотра инструкций о мерах пожарной безопасности и оформления документации Планирование потребности и количества первичных средств пожаротушения. Составление заявок на приобретение сертифицированного пожарнотехнического оборудования Проведение тренировок по эвакуации персонала и применению первичных средств пожаротушения Экспертиза оперативно тактической обстановки и принятие управленческих ре шений об организации и ведении оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийноспасательных работ Обеспечение управления и документационного сопровождения в области пожарной безщпасности **Умения:** Разрабатывать и внедрять системы управления пожарной безопасностью согласно требованиям руководящих документов и специфике организации. Организовывать контроль состояния системы пожарной безопасности организации Обеспечивать пожарную безопасность при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, при производстве пожароопасных работ Организовывать выделение финансовых средств на реализацию мероприятий по обеспечению пожарной безопасности **Знания:**

		Требования нормативных документов по обеспечению противопожарного режима в организации. Противопожарный режим, порядок содержания территории, зданий и помещений организации Требования к содержанию путей эвакуации. Требования пожарной безопасности электроустановок, систем отопления и вентиляции. Требования пожарной безопасности к технологическим установкам, взрывопожароопасным процессам производства, порядок аварийной остановки технологического оборудования. Требования пожарной безопасности при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, производстве пожароопасных работ. Порядок и нормы хранения веществ и материалов на территории, в зданиях и сооружениях организации Порядок транспортировки взрывопожароопасных веществ и материалов Порядок эвакуации горючих веществ и материальных ценностей Порядок содержания сетей наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения (пожарный кран, пожарный гидрант) Требования по содержанию и применению установок пожарной сигнализации и пожаротушения, систем противодымной защиты, оповещения людей о пожаре и управленияэвакуацией. Требования порядка содерж ния пожарной техники, первичных средств пожаротушения (мотопомпы, огнетушитли) Порядок действий и обязанно сти работающих и администрации организации при пожаре.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

3.1.Учебный план (приложение 1)

Учебный план ППССЗ разработан на основе ФГОС СПО по специальности 20.02.40 Пожарная безопасность и с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности базовой подготовки:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- продолжительность каникул по годам обучения.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику на текущий год.

Образовательный процесс включает в себя: обязательные аудиторные занятия, в том числе в форме практической подготовки, практики, в том числе в форме практической подготовки, экзаменационные сессии, государственную итоговую аттестацию, каникулы. Учебный год делится на семестры, которые завершаются экзаменационными сессиями. Учебные занятия группируются парами, академический час для всех видов аудиторных занятий устанавливается продолжительностью 45 минут.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.40 Пожарная безопасность предусматривает изучение:

учебных циклов:

СОО среднее общее образование;

- СГЦ социально-гуманитарный цикл;

– ОПЦ общепрофессиональный цикл;
– ПМ профессиональные модули;

и разделов:

– учебная практика;
– производственная практика (по профилю специальности);
– производственная практика (преддипломная);
– промежуточная аттестация;
– государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоит из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля междисциплинарные курсы. При освоении студентами профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Обязательный объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

В период обучения с юношами проводятся военные сборы.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает основные виды обязательных учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов, конспектов, сообщений и рефератов.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

ППССЗ включает обязательную и вариативную составляющие. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть ППССЗ около 30% объема времени, отведенного на их освоение.

В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППССЗ по специальности, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда, а также создания возможностей для дальнейшего продолжения образования по программам высшего образования, объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ направлен на:

– увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части ППССЗ;

– введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в структуру программы подготовки специалистов среднего звена по специальности с включением в соответствующий содержанию дисциплины (МДК) учебный цикл ППССЗ.

Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, введенных в ППССЗ специальности 20.02.40 Пожарная безопасность.

СОО.Среднее общее образование

ОД	**Обязательные дисциплины**
ОД.01	Русский язык
ОД.02	Литература
ОД.03	Математика
ОД.04	Иностранный язык
ОД.05	Информатика (углубленный уровень)
ОД.06	Физика (углубленный уровень)
ОД.07	Химия
ОД.08	Биология
ОД.09	История
ОД.10	Обществознание
ОД.11	География
ОД.12	Физическая культура / Адаптивная физическая культура
ОД.13	Основы безопасности и защиты Родины
	Индивидуальный проект
ПОО	**Предлагаемые ОО**
ПОО.01	Введение в специальность / Основы проектно-исследовательской деятельности

СГЦ. Социально-гуманитарный цикл

СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности

СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура / Адаптивная физическая культура

ОПЦ общепрофессиональный цикл

ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Автоматизированные системы управления и связь
ОП.04	Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности
ОП.05	Пожарно-строевая подготовка
ОП.06	Здания и сооружения
ОП.07	Теория горения и взрыва
ОП.08	Термодинамика, теплопередача и гидравлика
ОП.09	Государственный пожарный надзор в сфере ГО и ЧС

ПМ профессиональные модули

ПМ.01	**Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ**
МДК.01.01	Основы караульной службы
МДК.01.02	Тактика тушения пожаров
МДК.01.03	Тактика аварийно-спасательных работ
МДК.01.04	Пожарно-спасательная техника и оборудование
МДК.01.05	Оказание первой помощи и психологическая подготовка
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПМ.01.ЭК	*Экзамен квалификационный*
ПМ.02	**Выполнение работ по профилактике пожаров**
МДК.02.01	Пожарная профилактика
МДК.02.02	Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПМ.02.ЭК	*Экзамен квалификационный*
ПМ.03	**Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ**
МДК.03.01	Основы организации и управления силами и средствами на пожаре
МДК.03.02	Организация газодымозащитной службы
МДК.03.03	Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны
МДК.03.04	Мобильные средства пожаротушения
МДК.03.05	Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования
УП.03.01	Учебная практика

ПП.03.01	Производственная практика
ПМ.03.ЭК	*Экзамен квалификационный*
ПМ.04	**Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16781 Пожарный)**
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ПМ.04.КЭ	*Квалификационный экзамен*
ПДП	Производственная практика (преддипломная)

Практическая подготовка является важной составной частью процесса подготовки специалиста среднего звена и ориентирована на профессиональную подготовку студентов, включая формирование общих и профессиональных компетенций. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся проводится в период теоретического обучения на практических занятиях, лабораторных занятиях, а также при проведении практик обучающихся. Для проведения производственных практик обучающихся профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся, обеспечивая их практическую подготовку.

В таблице представлен объем часов по образовательной программе, проводимых в форме практической подготовки.

Объем часов по образовательной программе, проводимых в форме практической подготовки:

СГЦ. Социально-гуманитарный цикл

СГ.01	История России	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-
СГ.04	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	28

ОПЦ общепрофессиональный цикл 522

ОП.01	Инженерная графика	80
ОП.02	Техническая механика	28
ОП.03	Автоматизированные системы управления и связь	16
ОП.04	Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности	14
ОП.05	Пожарно-строевая подготовка	244

ОП.06	Здания и сооружения	24
ОП.07	Теория горения и взрыва	18
ОП.08	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	70
ОП.09	Государственный пожарный надзор в сфере ГО и ЧС	28

ПМ. профессиональные модули 1593

ПМ.01	**Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ**	643
МДК.01.01	Основы караульной службы	643
МДК.01.02	Тактика тушения пожаров	643
МДК.01.03	Тактика аварийно-спасательных работ	643
МДК.01.04	Пожарно-спасательная техника и оборудование	643
МДК.01.05	Оказание первой помощи и психологическая подготовка	643
УП.01.01	Учебная практика	643
ПП.01.01	Производственная практика	643
ПМ.01.ЭК	*Экзамен квалификационный*	643
ПМ.02	**Выполнение работ по профилактике пожаров**	643
МДК.02.01	Пожарная профилактика	643
МДК.02.02	Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности	643
УП.02.01	Учебная практика	643
ПП.02.01	Производственная практика	643
ПМ.02.ЭК	*Экзамен квалификационный*	643
ПМ.03	**Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ**	643
МДК.03.01	Основы организации и управления силами и средствами на пожаре	643
МДК.03.02	Организация газодымозащитной службы	643
МДК.03.03	Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	643
МДК.03.04	Мобильные средства пожаротушения	643
МДК.03.05	Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования	643
УП.03.01	Учебная практика	643
ПП.03.01	Производственная практика	643
ПМ.03.ЭК	*Экзамен квалификационный*	643
ПМ.04	**Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16781 Пожарный)**	643

МДК.04.01	Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный	643
УП.04.01	Учебная практика	643
ПП.04.01	Производственная практика	643
ПМ.04.КЭ	*Квалификационный экзамен*	643
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	643

3.2. Календарный учебный график (приложение 2).

Календарный учебный график устанавливает, с учетом реализации в пределах ППССЗ федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, последовательность и продолжительность реализации ППССЗ по специальности 20.02.40 Пожарная безопасность по периодам осуществления видов учебной деятельности, включая обучение по учебным циклам и практикам, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (приложение 3,4)

В состав ППССЗ по специальности 20.02.40 Пожарная безопасность входят рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной).

Рабочие программы учебных предметов общеобразовательного учебного цикла составлены в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе междисциплинарных курсов, составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

ОП ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА:
(общеобразовательные учебные дисциплины)

ОД	**Обязательные дисциплины**
ОД.01	Русский язык
ОД.02	Литература
ОД.03	Математика
ОД.04	Иностранный язык
ОД.05	Информатика (углубленный уровень)
ОД.06	Физика (углубленный уровень)
ОД.07	Химия
ОД.08	Биология
ОД.09	История
ОД.10	Обществознание

ОД.11	География
ОД.12	Физическая культура / Адаптивная физическая культура
ОД.13	Основы безопасности жизнедеятельности
	Индивидуальный проект
ПОО	**Предлагаемые ОО**
ПОО.01	Введение в специальность / Основы проектно-исследовательской деятельности

СГЦ.Социально-гуманитарный цикл

СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура / Адаптивная физическая культура

ОПЦ.Общепрофессиональный цикл

ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Автоматизированные системы управления и связь
ОП.04	Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности
ОП.05	Пожарно-строевая подготовка
ОП.06	Здания и сооружения
ОП.07	Теория горения и взрыва
ОП.08	Термодинамика, теплопередача и гидравлика
ОП.09	Государственный пожарный надзор в сфере ГО и ЧС

ПМ.Профессиональные модули

ПМ.01	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ
МДК.01.01	Основы караульной службы
МДК.01.02	Тактика тушения пожаров
МДК.01.03	Тактика аварийно-спасательных работ
МДК.01.04	Пожарно-спасательная техника и оборудование
МДК.01.05	Оказание первой помощи и психологическая подготовка
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПМ.01.ЭК	*Экзамен квалификационный*
ПМ.02	Выполнение работ по профилактике пожаров
МДК.02.01	Пожарная профилактика
МДК.02.02	Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности
ПМ.03	Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
МДК.03.01	Основы организации и управления силами и средствами на пожаре
МДК.03.02	Организация газодымозащитной службы

МДК.03.03	Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны
МДК.03.04	Мобильные средства пожаротушения
МДК.03.05	Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования
ПМ.04	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16781 Пожарный)

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждены директором Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

3.4 Программы практик (приложение 5)

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная).

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей в целях освоения обучающимися профессиональных компетенций соответствующих видам профессиональной деятельности. Учебные практики по соответствующим профессиональным модулям проводятся в структурных подразделениях МЧС России. Производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно в профильных организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе прямых договоров о практической подготовке обучающихся.

Производственная практика (преддипломная) проводится с целью проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материала к выпускной квалификационной работы.

Промежуточная аттестация по всем видам практик проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих профильных организаций в форме дифференцированного зачета.

Рабочие программы учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик рассмотрены на заседаниях цикловой методической комиссией и утверждены директором Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

3.5. Программа государственной итоговой аттестации (приложение 6)

Программа государственной итоговой аттестации разработана циковой методической комиссией и утверждена директором Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

3.6. **Рабочая программа воспитания** (приложение 7)

3.7. Календарный план воспитательной работы (приложение 8)

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в аудитории, отведенной для самостоятельной подготовки.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными учреждениями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Реализация ППССЗ обеспечивается компьютерными программами, информационными системами и базами данных, соответствующими современному уровню науки и техники, в объеме, достаточном для освоения ППССЗ, согласно требованиям ФГОС.

4.2. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ производится педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по

программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, обеспечивающих реализацию ППССЗ:

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

математики;

иностранного языка;

инженерной графики;

технической механики;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

психологии;

стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия;

тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;

профилактики пожаров;

аварийно-спасательной и пожарной техники.

Лаборатории:

термодинамики, теплопередачи и гидравлики;

электротехники, электроники, связи и пожарной безопасности электроустановок;

теории горения и взрыва;

пожарной и аварийно-спасательной техники;

медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности;

противопожарного водоснабжения;

пожарной автоматики;

по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания.

Мастерские:

слесарная;

ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

для работы на высотных объектах;

для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);

дымокамера;

для работы с дорожно-транспортными происшествиями.

Учебная пожарно-спасательная часть.

Учебная пожарная башня.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Проведение учебного процесса обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

5.1. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППССЗ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППССЗ проводится с целью обеспечения выполнения требований ФГОС СПО, государственных требований и действующего законодательства в области образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ.

Во внутренней оценке качества принимают участие педагогические работники, представители административно-управленческого аппарата и органов студенческого самоуправления Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Проведение внутренней оценки качества осуществляется на регулярной основе и предусматривает:

- определение таких показателей для проведения внутренней оценки качества, которые обеспечат получение достоверной и объективной информации.
- проведение на регулярной основе внутренних мониторингов качества образовательной деятельности, а также внутренних проверок (аудитов) по вопросам обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей.
- анализ полученных результатов внутренней оценки качества, принятие корректирующих решений при необходимости и формирование предложений (рекомендаций) по совершенствованию образовательного процесса и подготовки обучающихся по ППССЗ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик путем проведения

периодического анкетирования на степень удовлетворенности обучением в Университете.

В целях совершенствования ППССЗ к проведению регулярной внутренней оценки качества образовательных программ Университет и его филиалы привлекают работодателей и их объединения, а также иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации, что подтверждается сертификатами о прохождении испытаний по внутренней оценке качества освоения компетенций в рамках освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе практик основных профессиональных образовательных программ. Данные сертификаты размещены в ЭИОС в разделе «Внутренняя оценка качества». В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ППССЗ осуществляется на основе процедур государственной аккредитации и проводимой на добровольной основе профессионально-общественной аккредитации.

Внешняя оценка качества в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ППССЗ требованиям ФГОС СПО с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Внешняя оценка качества в рамках процедуры профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, осуществляется с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающим требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

5.2. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Периодичность промежуточной аттестации обучающихся определена учебным планом ППССЗ и графиком учебного процесса.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль

успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам разрабатываются и утверждаются, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

– оценка уровня освоения дисциплин и профессиональных модулей;
– оценка компетенций обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль подготовки обучающихся осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины, и работодатели.

Обучение по профессиональным модулям завершается экзаменом (квалификационным), который проводит экзаменационная комиссия. В ее состав в обязательном порядке входят представители работодателей.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с:

– пяти бальной шкалой оценки;
– сто бальной шкалой оценки.

Перевод сто бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания
Оценка 5 «отлично»	90-100
Оценка 4 «хорошо»	76-89

Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

5.3. Государственная итоговая аттестация выпускников

Освоение ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА), которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Порядок и сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса, учебным планом.

Темы выпускных квалификационных работ согласовываются с работодателями. При разработке и согласовании тем выпускных квалификационных работ соблюдается обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа ГИА разрабатывается цикловой методической комиссией и утверждается директором Колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени
Гагарина Ю.А. с участием председателей ГЭК.

РЕЦЕНЗИЯ
на программу подготовки специалистов среднего звена
специальности
20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Профессионально - педагогического колледжа
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 20.02.04 Пожарная безопасность разработана колледжем на основе требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, ФГОС среднего профессионального образования (СПО) 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 7 июля 2022 № 537 , с учетом получаемой специальности.

ППССЗ ориентирована на комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

ППССЗ включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, фонды оценочных средств, методические материалы, программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

При реализации ППССЗ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, используются активные и интерактивные формы проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

ППССЗ специальности 20.02.04 Пожарная безопасность разработана при содействии и с учетом требований работодателей.

ППССЗ специальности 20.02.04 Пожарная безопасность соответствует требованиям ФГОС СПО и может быть использована для подготовки выпускников квалификации «специалист по пожарной безопасности».

Начальник
управления организации
пожаротушения и проведения
аварийно-спасательных работ
Главного управления МЧС России
по Саратовской области
МП

_____ Н.В. Цепцура